

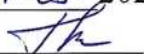
Министерство здравоохранения Ростовской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ростовской области
«Таганрогский медицинский колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ


ОГСЭ. 01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Специальность: 34.02.01 Сестринское дело (базовая подготовка)
Форма обучения: очная


РАССМОТРЕНО:

на заседании цикловой комиссии
Протокол № 10 от 17-05 2022 г.
Председатель ЦК 

УТВЕРЖДЕНО:

Зам. директора
по учебной работе
 А.В. Вязьмитина
«18» 06 2022 г.

ОДОБРЕНО:

на заседании методического совета
Протокол № 5 от 07-06 2022
г.
Методист  А.В. Чесноков

Рабочая программа учебной дисциплины **Основы философии** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта СПО по специальности **34.02.01 Сестринское дело (базовая подготовка)**, утвержденного приказом Министерства образования и науки России от 12.05.2014 №502, зарегистрированного в Минюсте РФ 18.06.2014 №32766, 34.00.00. Сестринское дело

Организация-разработчик:

© государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Таганрогский медицинский колледж».

Разработчик:

Демченко М.Б., преподаватель ГБПОУ РО «ТМК»

Рецензенты:

Белова Н.А., преподаватель высшей квалификационной категории Таганрогского металлургического техникума.

Нестеренко О.Г., преподаватель ГБПОУРО «ТМК».

ГБПОУ РО "ТМК"
Аннотация к рабочей программе
ОГСЭ. 01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Разработанной Демченко Мариной Борисовной, преподавателем
ГБПОУ РО «ТМК»

1. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина «Основы философии» включена в общий гуманитарный и социально-экономический цикл ППССЗ СПО 34.02.01 Сестринское дело (очной формы обучения).

2. Цель изучения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен овладеть общими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения задания.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Личностными результатами:

ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР 13 Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях.

ЛР 14 Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;

- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

3. Основные образовательные технологии

В процессе изучения учебной дисциплины используются как традиционные, так и инновационные технологии проектного, ситуативно-ролевого, объяснительно-иллюстративного обучения.

4. Общая трудоемкость дисциплины

60 академических часов.

5. Формы контроля

Итоговая аттестация: дифференцированный зачёт.

6. Рецензенты:

Белова Н.А., преподаватель высшей квалификационной категории Таганрогского металлургического техникума.

Нестеренко О.Г., преподаватель ГБПОУ РО «ТМК».

7. Дата утверждения 07.06.2021

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело (базовая подготовка) 34.00.00. Сестринское дело.

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен овладеть **общими компетенциями:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения задания.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Личностными результатами:

ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР 13 Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях.

ЛР 14 Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося **60** часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **48** часов;
- самостоятельной работы обучающегося **12** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины в виде учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе теоретические занятия	48
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	12
в том числе: - изучение теоретического материала (конспекта лекций) по теме и ответы на поставленные вопросы;	5
- поиск дополнительного материала в сети интернет;	1
- анализ понятий «культура» и «цивилизация»;	1
- распределение школ античных философов по периодам;	1
- выполнение творческого задания: анализ философской проблемы в медицине.	4
Промежуточная аттестация - в форме дифференцированного зачета.	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.01. ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем в часах	Практическая подготовка	Самостоятельная работа	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5	6
Раздел 1 Предмет философии и ее история.		24	7	4	
Тема 1.1. Происхождение философии. Основные понятия и предмет философии.	Содержание учебного материала Философия как выражение мудрости в рациональных формах. Предмет и определения философии. Мироззрение и его структура. Мифология, религия и философия – исторические формы мировоззрения. Человек и его бытие как центральная проблема философии.	2			ОК 2 ОК 10 ЛР 5 ЛР 7
Тема 1.2. Специфика философского знания и его функции.	Содержание учебного материала Специфика категорий, законов и методов философии. Анализ соотношения философского и научного знания. Основные вопросы философии. Основные направления философии - материализм; идеализм; эмпиризм; рационализм.	4	1		ОК 2 ОК 4 ОК 8 ЛР 7
	Самостоятельная работа Изучение теоретического материала и ответы на поставленные вопросы. Выводы по теме.	1		1	
Тема 1.3. Философия Древнего Востока.	Содержание учебного материала Философия Древнего Китая. Учение Конфуция о государстве и обществе. Философия даосизма. Учение о диалектических противоположностях. Лао-Цзы. Учение о Дао. Философия и медицина Древней Индии.	2	1		ОК 1 ОК 4 ЛР 3 ЛР 7

Тема 1.4. Развитие античной философии.	Содержание учебного материала	4	1		ОК 1 ОК 4 ЛР 11 ЛР 14
	Философские школы Древней Греции. Основное отличие античной философии от философии Древнего Востока. Выделение периодов развития античной философии. Натурфилософия. Учение Гераклита, Фалеса, Анаксимандра. Ранняя диалектика. Учение софистов. Этика Сократа. Платон и Аристотель.				
	Самостоятельная работа				
	Подготовка рефератов, сообщений Выделение периодов античной философии	1 1		2	
Тема 1.5. Философия эпохи Средневековья, Возрождения, Нового времени	Содержание учебного материала	2	1		ОК 1 ОК 10 ЛР 7
	Особенности философии Средневековья. Философия и религия. Патристика и схоластика. Философия Ф. Аквинского и А. Аврелия. Особенности философии Возрождения и Нового времени. Гуманизм Возрождения. Связь науки и философии в эпоху Нового времени. Р. Декарт и Ф. Бэкон.				
Тема 1.6. Немецкая Классическая философия.	Содержание учебного материала	2	1		ОК 1 ОК 11 ЛР 7
	Основные черты немецкой классической философии. Критическая философия И.Канта. Абсолютный идеализм и диалектика Г.В.Ф. Гегеля. Антропологический материализм Л. Фейербаха. Философия марксизма К.Маркса и Ф.Энгельса.				
Тема 1.7. Русская философия	Содержание учебного материала	2	1		ОК 10 ОК 11 ЛР 5 ЛР 8
	Место и роль философии в культуре XX века. Судьба русской философии в XX веке. Проблемы веры и разума в русской философии. Философия Н. Бердяева. Философия П. Флоренского. Особенности развития философии в советский период.				
Тема 1.8. Современная философия.	Содержание учебного материала	2	1		ОК 2 ОК 8 ЛР 7
	Основные черты современной философии. Иррационализм А. Шопенгауэра. Экзистенциализм К. Ясперса. Позитивизм О. Конта. Критический рационализм К. Поппера. Неопозитивизм Б. Рассела.				
	Самостоятельная работа				
	Изучение теоретического материала и ответы на поставленные	1		1	

	вопросы. Выводы по теме.					
Раздел 2 Структура и основные направления философии.		7,5	3	1,5		
Тема 2.1. Основы научной, философской и религиозной картин мира.	Содержание учебного материала	2	1		ОК 4 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ЛР 7 ЛР 8	
	Материалистическая картина мира и научные концепции Вселенной, основанные на принципе материального единства мира. Религиозная картина мира. Принципиальная особенность религиозного миропонимания. Философская картина мира и ее связь с различными концепциями бытия.					
Тема 2.2. Философская категория бытия. Материя, ее основные свойства.	Содержание учебного материала	2	1		ОК 2 ОК 4 ЛР 13	
	Материя как фундаментальная философская категория. Основные формы движения материи. Специфические свойства пространства и времени. Современная наука о материи и ее основных свойствах.					
	Самостоятельная работа					
	Изучение теоретического материала и ответы на поставленные вопросы.	0,5		1,5		
	Поиск дополнительного материала о современных научных данных о материи в сети интернет.	1				
Тема 2.3. Теория познания.	Содержание учебного материала	2	1		ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ЛР 7 ЛР 13	
	Познание как предмет философского анализа. Человек как субъект познания. Многообразие форм познания. Проблема субъективности и объективности в познании. Знание, познание и язык. Проблема абсолютности и относительности в познании. Сенсуализм и рационализм. Интуитивное познание. Этапы познания. Субъект и объект познания. Истина как цель познания. Практика как критерий истины. Анализ форм и методов научного познания.					
Раздел 3 Философское осмысление природы человека.		9	3	1		

Тема 3.1. Человек как объект философского осмысления.	Содержание учебного материала	4	2		ОК 2 ОК 3 ОК 6 ОК 7 ОК 13 ЛР 7	
	Сущность проблемы человека. Историко-философский аспект проблемы человека. Антропосоциогенез – процесс формирования человека из животного. Духовное и материальное в человеке. Проблема соотношения биологического и социального в человеке. Философская проблема смысла жизни, смерти и бессмертия. Анализ различных точек зрения происхождения человека					
	Самостоятельная работа					
	Изучение теоретического материала и ответы на поставленные вопросы. Выводы по теме.	0,5		0,5		
Тема 3.2. Сознание, его происхождение и сущность.	Содержание учебного материала	4	1		ОК 4 ОК 8 ОК 13 ЛР 7	
	Сознание как отражение бытия. Сознание–продукт высокоорганизованной материи мозга. Сознание–отражение действительности. Основные структурные компоненты сознания: ощущения, восприятие, представление, идеалы, мотивы, память, эмоции, воля. Функциональная асимметрия мозга и мышление. Сознание и самосознание. Мозг и психика.					
	Самостоятельная работа					
	Изучение теоретического материала и ответы на поставленные вопросы. Выводы по теме.	0,5		0,5		
Раздел 4. Социальная философия		19,5	5	5,5		
Тема 4.1. Общество как саморазвивающаяся система	Содержание учебного материала	4	1		ОК 10 ОК 11 ЛР 3 ЛР 5	
	Саморазвитие социальной реальности. Взаимодействие природы и общества. Понятие о цивилизации. Структура общества. Духовная жизнь общества. Ноосфера – новая форма взаимодействия биосферы и общества. Философские аспекты будущего цивилизации.					
	Самостоятельная работа					
	Изучение теоретического материала и ответы на поставленные вопросы	0,5		1,5		

	Анализ понятий «культура» и «цивилизация»	1			
Тема 4.2. Философия и глобальные проблемы современности	Содержание учебного материала	2	1		ОК 10 ОК 11 ОК 12 ЛР 9 ЛР 10
	Глобальные проблемы современности и их классификация. Пути решения глобальных проблем и выживания человечества. Анализ особенностей Западной и Восточной культур.				
Тема 4.3. Философия и медицина	Содержание учебного материала	4	2		ОК 1 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 13 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 14
	Философия человеческой ответственности. Проблемы здоровья как глобальная проблема современности. Гуманизм медиков. Деонтология. Проблемы определения понятий «здоровье», «норма», «болезнь», «патология» и др. Взаимосвязь социального, психологического и соматического. Социально – психологические аспекты ятрогении. Врачебная тайна и этика. Этикет как искусство общения медицинского работника с пациентом. СПИД: этические проблемы и права человека. Осмысление проблем генетики человека, биоэтики, проблемы эвтаназии.				
	Самостоятельная работа				
	Выполнение творческого задания: анализ философской проблемы в медицине.	4		4	
Тема 4.4. Место философии в духовной культуре и ее значение.	Содержание учебного материала	2	1		ОК 10 ОК 11 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 11
	Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Сходство и отличие философии от искусства, религии и науки. Философия как учение о целостной личности. Роль философии в современном мире. Будущее философии.				
	Дифференцированный зачет	2			
	Всего	60	18	12	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Основ философии.

Оборудование учебного кабинета:

- 30 посадочных мест (по количеству обучающихся);
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Хрусталеv Ю.М. Основы философии. Учебник для медицинских колледжей. Ростов-на-Дону, Феникс, 2018

Дополнительные источники:

1. Краткий философский словарь под.ред. А. П. Алексеева - М.: Рг Пресс, 2013, 496 с.
2. Я. Чикин. Врачи философы - М. 2011.

Интернет-ресурсы:

1. <http://labrip.com/>
2. <http://www.filosofia-totl.narod.ru/>
3. www.diplom-inet.ru/resursfilos.ru.wikipedia.org/wiki/философия

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, реферативной работы, составления конспектов, выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста. 	<ul style="list-style-type: none"> -Опрос (устный, письменный, индивидуальный, фронтальный); -экспертная оценка докладов, сообщений; -экспертная оценка практических ситуаций, творческих работ; -выполнение заданий проблемного характера; -дифференцированный зачет
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные категории и понятия философии; - роль философии в жизни человека и общества; - основы философского учения о бытии; - сущность процесса познания; - основы научной, философской и религиозной картин мира; - об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. 	<ul style="list-style-type: none"> -Опрос (устный, письменный, индивидуальный, фронтальный); -задания в тестовой форме; -экспертная оценка докладов, сообщений; -экспертная оценка практических ситуаций, творческих работ; -дифференцированный зачет